**LESSON PLAN: BREAKFAST RECOMMENDATIONS**

***Notes:***

- Teacher needs to call students in random orders for different parts of the lesson.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Slide** | **Aims** | **Teacher** | | | **Students** | |
| **Action** | **Suggestions** | **Timing** | **Performance** | **Timing** |
| INTRODUCTION  ***1 minute*** | Let students get to know the teacher | - Teacher reveals some information about him/herself. | *Before we start the lesson, I would like to introduce myself.*  Chào anh chị, em là Huân, trợ giảng của lớp mình ngày hôm nay. Trong buổi học nếu mọi người có câu hỏi gì có thể hỏi em ạ. Em sẽ cố gắng giải đáp. | ***30 seconds*** | Listen |  |
| Introduce the lesson | - Introduce the lesson and explain a bit about it. | *- Our lesson today will be about “****BREAKFAST RECOMMENDATIONS”***  *- If you have any questions, please feel free to ask. I’m here to support you guys!*  Hi teacher. I’m a teaching assistant for this class today. If you need any help, please let me know.  Thầy/cô giáo của lớp mình ngày hôm nay là…  Ngữ cảnh của bài học hôm nay là: NHỮNG GỢI Ý CHO BỮA SÁNG | ***30 seconds*** | Listen |  |
| LESSON OBJECTIVES  ***30 seconds*** | Tell students what they will gain after the lesson | - Read the lesson’s objectives on the slide  - Use tools to emphasize key objectives on the slide | *- After today’s lesson, you will be able to:*  *…*  **SAU BUỔI HỌC NGÀY HÔM NAY, ANH CHỊ SẼ:**  **- CÓ THỂ GỢI Ý NÊN ĂN GÌ CHO BỮ SÁNG**  **- BIẾT CÁCH PHÁT ÂM ĐÚNG CÁC ÂM** /æ/ và /e/  - **HỌC THÊM CÁC TỪ MỚI LIÊN QUAN ĐẾN NGỮ CẢNH** | ***30 seconds*** | Listen |  |
| WARM UP  ***4 minutes***  ***(includes 1 minute 30 seconds for watching video)*** | Get students ready to learn. | - Ask students **to watch the video and** **answer the questions (ask 3-4 students to answer the questions)**  - Teacher can give extra questions. | 1. ***List some dishes that you saw in the video.*** 2. ***What do you often have for breakfast?***   *Extra question:*   1. *Do you often skip breakfast?*   Để khởi động bài học ngày hôm nay, anh/chị hãy trả lời các câu hỏi sau:  1, Anh/chị vui lòng liệt kê một số món ăn trên trong đoạn phim vừa được xem.  2, Anh/chị thường xuyên dùng gì cho bữa sáng?  Câu hỏi phụ: Anh chị có thường xuyên bỏ bữa sáng? | ***1 minute 30 seconds*** | **Watch the video and answer the** questions | ***30 seconds/ student = 2 minutes 30 seconds*** |
| FREE TALK  ***6 minutes and 30 seconds*** | Warm-up the atmosphere and encourage students to speak | - Pair up students and ask them to make a conversation about the context on the slide.  - Remind students to pay attention to other students' conversations.  - Do not correct students’ mistake | *- In this part you guys will work in pairs. Let’s choose one role and act it out with your partner in 2 minutes.*  *- Read the situation for students*  *- Please pay attention to other students’ conversations, I might ask you some questions about them.*  Tiếp theo trong phần Free-talk, anh/chị sẽ vào vai và thực hành nói với một bạn cùng lớp t.  Vai A: Anh/chị hãy hỏi bạn của mình xem dùng cái gì cho bữa sáng.  Vai B: Anh/chị sẽ đóng vai người bạn của A. Hãy nói chuyện với A.  Anh/chị... sẽ vào vai A  Anh/chị... sẽ vào vai B | ***30 seconds*** | Have a short conversation with a partner. | ***2 minutes/pair = 6 minutes*** |
| DIALOGUE  **5*minutes*** | Let students know about useful sentences in the context | - Read out loud the conversation and explain the meaning of the bold words on the slide  - Choose students to practice the dialogue. (Recommendation: Depends on the number of students in the class, you can choose the weakest students or students who didn’t get to speak in the warm-up slide to practice the dialogue with you, or pair up students and ask them to practice the dialogue together) | *I will read the conversation first and you guys will have to pay attention to it. Take note if necessary.*  Trong phần hội thoại, anh chị sẽ được học một số mẫu câu hữu ích để sử dụng khi GỢI Ý CHO BỮA SÁNG  What do you recommend for breakfast? – Bạn có gợi ý nào cho bữa sáng không?  You could have half-boiled eggs with soy sauce and pepper – Bạn có thể ăn trứng lòng đào với nước tương và hạt tiêu.  Mixed fruit with yogurt makes a good breakfast – Trộn hoa quả với sữa chua làm một món ăn sáng tốt lành. | ***30 seconds*** | - Listen to teacher’s explanation and take note | ***30 seconds*** |
| *Ok, I would like to invite some of you to practice the conversation with me. And the others, please pay attention to the dialogue, my intonation and pronunciation.*  *- Could you practice the conversation with me? I will be…. And you will be….* | ***1***  ***Minute 30 seconds*** | - Chosen student will practice with the teacher.  - The rest of the class will listen and take note | ***1 minute/pair = 3 minutes*** |
| SPEAK OUT LOUD +  PRONUNCIATION  ***7 minutes*** | Let students pronounce the sounds correctly | - Let students in turn read out loud all the words on the slide.  Make sure all students get to pronounce the words | *Now I’d like you guys to read all the words below:*  Trong phần Speak Out Loud, anh chị sẽ đọc tất cả từ trên slide. Trong phần này chúng ta sẽ học cách phát âm đúng âm ạ.  *Recommend*  /ˌrek.əˈmend/ *gợi ý*  *Breakfast*  /ˈbrek.fəst/ - bữa sáng  *Pancake*  /ˈpæn.keɪk/ - bánh kếp  *Egg /eg/ - trứng*  *Scramble* /ˈskræm.bəl/ - khuấy  *Ham*   /hæm/ - thịt hun khói  *Vegetable* /ˈvedʒ.tə.bəl/ - rau  *Anyway*  /ˈen.i.weɪ/ - dù sao chăng nữa | ***30 seconds*** | - Listen and practice | ***20 seconds/ student = 2minutes*** |
| - Explain and correctly pronounce the words for the students and ask them to repeat  - Let students practice until they pronounce correctly (maximum three times) | *It seems that you all still have some pronunciation mistakes with the* ***sounds /æ/ and /e/.***  *- Let’s practice and I will correct your pronunciation*  *..*  Bây giờ giảng viên sẽ tiến hành chữa lỗi phát âm cho anh chị.  Bây giờ anh chị hãy thực hành đọc lại các từ vừa rồi và chú ý những lỗi sai mà giảng viên vừa nhắc nhé. | ***2 minutes 30 seconds*** | ***20 seconds/ student = 2 minutes*** |
| CONVERSATION  ***16 minutes*** | Let students practice the conversation | - Let the students choose a context and practice it with them.  - You can correct their mistakes after the conversation.  - Practice with all the students. | *Now you guys will practice what you have learnt with me.*  *Remember to use the sentences/words we have learnt.*  Ở phần tiếp theo này, anh chị sẽ vào vai và thực hành với giảng viên:  Anh/chị đang mua thực phẩm ở siêu thị. Hãy hỏi giảng viên để nhờ sự trợ giúp.  Gợi ý:   * What do you recommend for breakfast – Bạn có gợi ý gì cho bữa sáng không? * … are good - … là món ngon * You could have … - Bạn có thể dùng… * … makes a good breakfast – làm một bữa sáng ngon miệng.   Trường hợp:   * Một bữa sáng cho người ăn kiêng. Bánh phẳng nướng Malay và một tách trà kéo. * Một bữa sáng truyền thống. Com sữa dừa Malay và nước táo. * Một bữa sáng giầu protein. Bánh mỳ nướng Keya với quả trứng lòng đào và cà phê. | ***4 minutes*** | - Make a conversation with your teacher. | ***2 minutes/ student = 12 minutes*** |
| ASSESSMENTS  + HOMEWORK  ***5 minutes*** | Give feedback to each student | -Give comments on students’ performance **in detail** (which words they pronounced incorrectly…)  -Evaluate each student’s performance  - Ask if students have any questions related to the lesson. | **\*\* Teacher has to remind students about their biggest strength and 1-2 mistakes that they need to improve.**  **(sandwich method)**  *-Write down students’ feedback in the assessment form.*  *-*  Remind students: "You need to finish homework soon after this lesson by opening the Outline and clicking on the link on page 10.”  Link Vietnam  https://lmsvo.topicanative.edu.vn/u/login/?next=/activities/lesson/by-resource/5a6ee7961ce68559c2fd12d0/  Link ThaiLand http://homework.topicanative.edu.vn/login/index.php  Bây giờ giảng viên sẽ nhận xét cho anh chị một số lỗi về ngữ pháp/từ vựng và ngữ âm  **NGAY SAU KHI BUỔI HỌC KẾT THÚC, ANH/CHỊ HÃY DÀNH 30 PHÚT TRẢI NGHIỆM PHẦN " ĐẶC BIỆT NHẤT" CỦA PHƯƠNG PHÁP HỌC MỚI TRÊN TRANG WEB http://homework.topicanative.edu.vn NHÉ.**  Cám ơn anh chị về buổi học ngày hôm nay. Xin chào tạm biệt. | ***3 minutes*** | - Take note of teacher’s comments;  - Ask the teacher questions (if necessary) | ***2 minutes*** |